

COLEÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA | Professor Prático



COLEÇÃO 1

ATIVIDADES ADAPTADAS

CIÊNCIAS

Introdução à Investigação Científica

Componente Curricular
Ciências da Natureza



**ALINHAMENTO
À BNCC**



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Material adaptado para Educação Especial – TEA
Níveis 1, 2 e 3

9º Ano

Ensino Fundamental II



SOBRE A AUTORA

PEDAGOGA • ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL



Juliana Torri é pedagoga com mais de **25 anos de formação na área educacional e especialista em Educação Especial, com três pós-graduações na área**. Ao longo de sua trajetória, realizou diversas formações em **autismo, supervisão e intervenção ABA, método Montessori, Comunicação Suplementar ou Alternativa (CSA), ludopedagogia, arte-educação, arteterapia, alfabetização pelo método fônico e tecnologias digitais aplicadas à educação**.

Atuou em **escolas regulares, no Atendimento Educacional Especializado (AEE)** e em **instituição especializada (APAE)**, desenvolvendo práticas pedagógicas voltadas à inclusão escolar, adaptação curricular e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Neste material, **compartilha estratégias, atividades e orientações pedagógicas construídas ao longo de sua prática profissional**, com o objetivo de apoiar professores na construção de experiências de aprendizagem mais acessíveis, significativas e inclusivas, **em consonância com os princípios da educação inclusiva e as diretrizes da BNCC**.



INSTRUÇÕES PARA A ATIVIDADE

As atividades foram planejadas para acompanhar a sequência do material didático, permitindo que cada aula seja complementada com uma proposta adaptada.

O conteúdo incentiva o aluno a destacar, grifar ou ilustrar os pontos principais, promovendo maior envolvimento no processo de aprendizagem.

Todo o material utiliza letra bastão, favorecendo a leitura e a compreensão.



ATIVIDADE ADAPTADA

CIÊNCIAS

Atividades de Ciências adaptadas para **alunos com TEA**, com atividades visuais, linguagem clara e orientações pedagógicas práticas, **alinhadas à BNCC** e pensadas para facilitar a compreensão e a participação dos estudantes.

GOSTOU DESTA ATIVIDADE?

**ACESSE A COLEÇÃO COMPLETA!
OFERTA ESPECIAL NO QR CODE**



**Professor
PRÁTICO**

professorpratico.com

COMO FUNCIONA A CIÊNCIA?



EF07CI10B

AE1 – Analisar a importância do acesso a informações científicas de qualidade, considerando os critérios de confiabilidade das fontes e avaliando os impactos da desinformação.



OBJETIVO

- Contextualizar os conceitos de Ciência e de Tecnologia na atualidade;
- Compreender questões relacionadas ao processo de investigação científica.



MEDIAÇÃO DO PROFESSOR

- Garantir tempo maior para reflexão e resposta, respeitando o ritmo de aprendizagem do estudante com TEA.
- Oferecer modelos de resposta ou frases iniciais, auxiliando na construção de argumentos baseados em evidências.
- Reforçar a ideia de que a ciência é construída coletivamente, destacando o trabalho em equipe e a troca de ideias.
- Utilizar linguagem clara, objetiva e direta, evitando explicações muito longas ou abstratas.

Matéria: Ciências



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Pensando na sustentabilidade, este material foi organizado para que apenas as páginas de atividades sejam impressas. **Recomendamos imprimir somente o necessário.**

LICENÇA DE USO

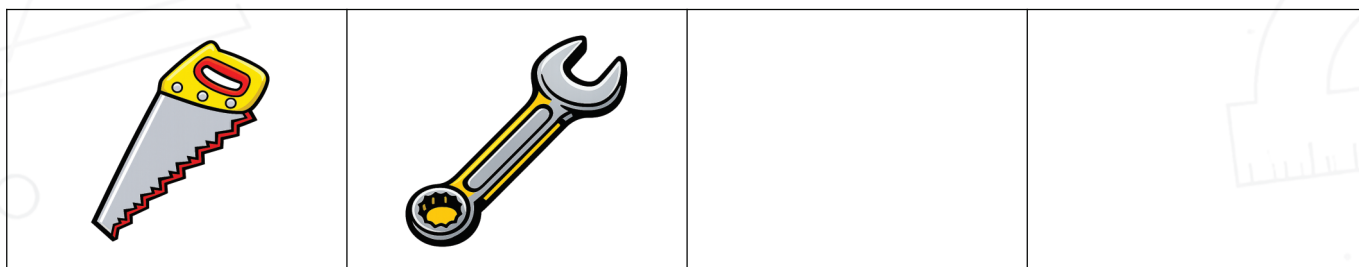
Este material foi criado para apoiar o trabalho docente. Ao adquirir, você contribui para a continuidade do projeto. Obrigado por respeitar os direitos autorais.

NOME: _____, ANO _____, DATA _____

ATIVIDADE 01 - COMO FUNCIONA A CIÊNCIA?

A CIÊNCIA É COMO UMA FERRAMENTA.

1. VOCÊ SABE PARA QUE USAMOS FERRAMENTAS? TROQUE UMA IDEIA COM O SEU PROFESSOR SOBRE ESSE ASSUNTO.
2. OBSERVE AS FERRAMENTAS ABAIXO E ILUSTRE MAIS DUAS.

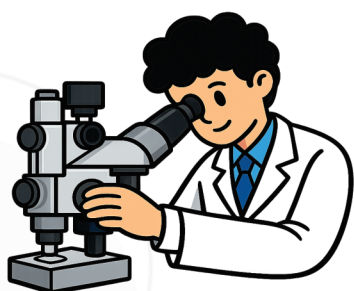


3. REGISTRE 3 OBJETOS QUE PODEMOS CONSTRUIR COM ESSAS FERRAMENTAS:

A CIÊNCIA NOS AJUDA A DESCOBRIR COISAS NOVAS NO MUNDO.

4. QUAL É O PROFISSIONAL QUE ESTÁ UTILIZANDO O APARELHO ABAIXO PARA FAZER PESQUISAS? MARQUE COM UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

() PEDREIRO () CABELEIREIRO () CIENTISTA



5. O APARELHO UTILIZADO PELO CIENTISTA PARA REALIZAR PESQUISAS É O:
(COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO).

M__CR__SC__P__ _

6. EXEMPLO DO BOM USO: USAR A CIÊNCIA PARA FAZER REMÉDIOS E CURAR PESSOAS DOENTES.
ILUSTRE ESSA SITUAÇÃO:



7. **EXEMPLO DO MAU USO:** USAR A CIÊNCIA PARA FAZER BOMBAS QUE MACHUCAM AS PESSOAS E DESTROEM CIDADES.

ILUSTRE ESSA SITUAÇÃO:

8. **RECORTE AS IMAGENS NA PRÓXIMA FOLHA E COLE CADA UMA NA COLUNA CORRETA:**

ESTA É UMA ATIVIDADE DE "CERTO E ERRADO" (OU "AJUDA" VS. "MACHUCA").

REFLEXÃO: UMA DAS IMAGENS TEM OBJETOS REPETIDOS. FAÇA UMA ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO CORRETA E INCORRETA DESSE INSTRUMENTO.

BOM USO DA CIÊNCIA	MAU USO DA CIÊNCIA
USAR PARA AJUDAR = BOM	USAR PARA MACHUCAR OU ADOECER = MAU

